Конспект урока.

Урок французского языка в 6-м классе по теме «Я хочу посетить Нормандию». По УМК Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. «Синяя птица».

 Выполнила учитель французского языка

 МБОУ «ООШ» пст. Ягкедж

 Шмунк Лариса Борисовна.

2015г.

Конспект урока.

Урок французского языка в 6-м классе по теме «Я хочу посетить Нормандию».

Вид урока: Урок-экскурсия

Технология: на игровой основе, исследовательская работа.

Цели урока:

Учебные: обобщить и закрепить изученные лексические и грамматические единицы по теме, формировать умения просмотрового чтения с извлечением заданной

информации.

Задачи:

Развивающие: развивать речь учащихся, активизировать словесно- логическое

мышление, устойчивость внимания, интеллектуальное развитие за счет нового уровня

инициативы и самостоятельности учащихся в организации учебного процесса.

Воспитательные: воспитывать товарищество, взаимопомощь, повышать интерес и

мотивацию учащихся к изучению французского языка, воспитывать уважительное

 отношение к стране изучаемого языка

Оборудование урока: карта Франции, Нормандии, план-схема экскурсии, автобус.

Флажки, карточки, наглядные картинки, компьютер, плакаты «Bon voyage!», «Bonne

chance!»,

Ход урока.

1. Организационный момент.

а) приветствие

Bonjour, mes amis! Je suis ravie de vous voir. Asseyez-vous, s il vous plait ! Aujourd hui nous avons une lecon-excursion. Nous allons nous promener au pays de la Normandie. Nous allons prendre le bus.

Объявляются цели урока.

 «Bon voyage!», «Bonne chance!»

б) рапорт дежурного

- Qui est de service aujourd hui?

- Quelle date sommes-nous ?

- Qui est absent ?

1. Основная часть.

а) Фонетическая зарядка

-звучит стихотворение «Ma Normandie»

- Ecoutez et repetez après moi la poesie.

 Quand tout renait ȧ l̓ esperance,

 Et que l ̓ hiver fuit loin de nous,

 sous le beau ciel de notre France,

quand le soleil revient plus doux,

 quand la nature est reverdie,

 quand l ̓ hirondelle est de retour

 j ̓̓aime ȧ revoir ma Normandie

 C ̓ est le pays qui m a donné le jour.

-2 ученика рассказывают наизусть.

б) речевая зарядка

 -écoutez attentivement mes questions et tachez de répondre.

* + Aimes-tu voyager?
	+ Voyages-tu beaucoup?
	+ Comment voyages-tu? (aller en voiture, voyager en train, , voyager en avion,

voyager en bateau, faire de belle promenades).

* + Veux-tu visiter la Normandie ? Rouen ? la France ?

 в) диалогическая речь.

 Vous avez appris le dialogue. Vous voulez visiter la Normandie, le pays de Jeanne d ̓Arc, reproduisez-le.

 J ̓ aime voyager.

 - Bonjour, Nadine. Oừ vas-tu ?

 - Bonjour, Pauline. Je vais ȧ la gare. Ce soir je quitte Moscou.

 - Oừ est-ce que tu pars ?

 - Avec mes parents je pars pour la Normandie, le pays de Jeanne d ̓ Arc.

 - Oh, c ̓est très intéressant ! Est-ce que tu prends l ̓̓ avion ?

 - Non, j ̓ aime voyager en train. J ̓aime devant la fenêtre regarder le paysage et la nature

 - Et bien, au revoir, Pauline.

 - Au revoir, Nadine, et bon voyage.

 E1\_\_\_\_\_\_\_E2

г) аудирование и просмотр видеоролика «Нормандия» и презентация учеником героини провинции Нормандия –Жанны д Арк.

La Normandie.

La Normandie est une ancienne province. Elle se trouve au sud-est de la France. Beaucoup de braves hommes sont descendus de ce pays. Par exemple- Gustave Flaubert, Guy de Maupassant, le peintre Claude Monet, Jeanne d ̓ Arc et d ̓ autres. La Normandie est un pays riche. Il y a beaucoup de pommiers. On cultive le blé, la betterave ȧ sucre.

On divise la Normandie en deux parties: Basse Normandie et Haute Normandie.

\_ рассказ о Жанне д Арк.

-беседа с классом по вопросам.

- Avez-vous aimé ce fragment du film?

- Voulez-vous visiter la Normandie ?

- Voulez-vous visiter le musée de Jeanne d ̓ Arc.

г) M: Aujourd hui nous allons nous promener dans les rues de Normandie, nous allons voir ses monuments, ses musées. Nous allons le faire ȧ l ̓ aide des textes que vous avez reçu.

чтение

Rouen.

La Normandie possède 2 capitales: Rouen et Caen. Rouen est la capitale de la Haute- Normandie. La ville se trouve sur la rive droîte de la Seine. Les habitants de Rouen sont appelés les Rouennais. Dans la ville il y a beaucoup de bȃtiments gothiques, de palais d ̓ eglises. C ̓ est une ville- musée. Sur une place de la ville il y a un monument. C ̓ est l̓ ̓ endroits ou une grande heroïne française, Jeanne d ̓ Arc a été brulée en 1431. Rouen est un port maritime et fluvial.

Caen.

Caen est une grande ville moderne. Les habitants de Caen sont appelés les Caennois.

Caen a un climat océanique avec l ̓été frai et l ̓ hiver doux. Caen a plus de charme. Il y a l̓̓̓ ̓ église Saint-Julien, le musée des Beaux –Arts etc. Les chateaux sont nombreux. On produit en Caen du fromage, du lait, du beurre. Caen est aussi un marché de coton, café, cacao, caoutchouc.

После чтения текстов выполняется тест.

Tests

1. La Normandie possѐde deux capitales…

a)Paris et Caen b) Havre et Rouen c) Rouen et Caen

1. Rouen se trouve...

a) sur la rive gauche de la Seine b) sur le plateau de la Loire c) sur la rive droite de la Seine

1. Rouen est ...

a) le port industriel b) le marché c) le port maritime et fluvial

4) Caen est...

a) la ville-musée b) le marché de coton c) la grande ville moderne

5) On produit en Caen ...

a) du fromage, du lait, du beurre b) du chocolat c) du fromage

1. Les habitants de Rouen sont appelés ...

a) les Caennois b) les Parisiens c) les Rouennais

7) Les habitants de Caen sont appelés...

a) les Lillois b) les Caennais c) les Toulousains

д) Следующая автобусная остановка – это грамматика. Глагол « vouloir »

1. объяснение грамматического материала

 Глагол « vouloir » относится к 3-й группе и изменяется таким образом:

Je veux nous voulons

Tu veux vous voulez

Il veut ils veulent

Elle veut elles veulent

Закрепление грамматического материала

* + Imaginez que vous êtes Russes , vous êtes arrivés ȧ Caen. Vous voulez faire des photos des curiosités de Caen ! Dites en francais. Поиграем в переводчиков.
	+ Par exemple :

1. Я хочу сфотографировать церковь Святого Жульена. Je veux faire une photo

 de l ̓ église Saint-Julien.

2. Ты хочешь сфотографировать le Musée des Beaux-Arts.

3. Он хочет сфотографировать le Memorial pour la Pais.

4. Она хочет сфотографировать la Gare Saint-Martin.

5.Мы хотим сфотографировать les chȃteaux.

6. Вы хотите сфотографировать les bȃtiments gothiques.

7. Они хотят сфотографировать une grande ville modèrne.

8. Они хотят сфотографировать le Mont Saint-Michel.

(учащиеся показывают эти фотографии, прикрепленные на школьной доске)

е) Сюжетно-ролевая игра «J ̓aime ȧ revoir ma Normandie ».

- Делимся на две команды. Первая команда задаёт вопросы, вторая отвечает. Если ответ не верный, отвечает вторая команда. За каждый правильный ответ команда получает звезду. Выигрывает та команда, которая больше получит звезд.

Перед картой Франции (Нормандии)

* + Oừ se trouve la Normandie sur la carte de France? (au sud ? au nord ? a l est ? a l ouest ? au nord-est ?)
	+ Quelles sont les deux régions de la Normandie ?
	+ Quelles grandes villes normandes connais-tu ?
	+ Quelle est la capitale de Haute-Normandie ? de la Basse- Normandie ?
	+ Est-ce que Rouen est loin de Paris ?
	+ Est-ce que Caen est loin de Paris ?
	+ Comment sont appelés les habitants de Caen ?
	+ Comment sont appelés les habitants de Rouen ?

 - N ̓oubliez pas le sujet de notre leçon ! C ̓est pourquoi nous avons visité la plus belle region de France. Comment s ̓appelle-t-elle ? Oui, c est vrai. C ̓ est la Normandie ! Prenez les photos et les noms des curiosités normandes, mettez-les en rond.

ж) Рефлексия.

\* Что вам понравилось на уроке?

\* Что нового вы узнали?

\* Что было сложно? Легко?

III.Заключительный этап

 - выставление оценок

 - подведение итога урока.

 Je suis contente de votre travail. Vous avez fait beaucoup de choses pendant cette leçon. Je vous mets des notes suivantes....

 - Послушаем песню «Нормандия»

 \_ La leçon est finie. Au revoir. Merci. Bonne chance !