

			Работа в паре: помощь другу.		
29	Написание сочинения на лингвистическую тему.	1	Индивидуальная самостоятельная письменная работа. Самоконтроль.		
30	Подготовка к написанию сочинения – рассуждения или сочинения на морально – этическую тему (выбор учащихся)	1	Индивид. работа: участие во фронтальной беседе, диалог с учителем, подготовка рабочих материалов. Работа в паре: помощь другу.		
31	Написание сочинения – рассуждения или сочинения на морально – этическую тему (выбор учащихся)	1	Индивидуальная самостоятельная письменная работа. Самоконтроль.		
32	Защита творческих работ учащихся	1	Индив. работа: устные сообщения. Парная работа: рецензия на ответ товарища.		
33	Итоговый тест (подготовка к ОГЭ)	1	Индивидуальная самостоятельная письменная работа. Самоконтроль.		
34	Анализ работ.	1	Индивид. работа: участие во фронтальной беседе,		
35	Корректирование знаний учащихся. Обобщение по курсу.	1	тренировочные упражнения.		

#### Методические рекомендации:

- большое внимание уделять индивидуальной работе
- предполагается выполнение разноуровневых заданий
- соблюдать принцип психологической комфортности
- учитель и ученик – собеседники, все делают вместе
- опора на мотив успешности, отмечать только положительные моменты и обязательно у каждого
- постоянно давать понять детям, что инициатива всегда за ними
- искренне радоваться успехам учащихся
- использование самой разнообразной литературы
- учитывать возрастные особенности детей
- никаких домашних заданий (если только по желанию)
- использовать сведения о языке в воспитательных целях
- возникающие проблемы решать достойно, возможно с юмором