

			<ul style="list-style-type: none"> • парная 	
5	Обобщение	1	Форма проведения: <ul style="list-style-type: none"> • беседа • тренировочные упражнения Виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная 	

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол. час.	Виды деятельности уч-ся	Дата план	Дата факт
1	Повторим орфографию. Правописание омонимичных частей речи.	1	Индивид. работа: участие во фронтальной беседе, тренировочные упражнения. Работа в паре: конструирование предложений с омонимичными частями речи. Взаимопроверка.		
2	Правописание НЕ с разными частями речи.	1	Индивид. работа: работа по карточкам, словарный диктант, тренировочные упражнения. Парная работа: заполнение таблицы.		
3	Н и НН в прилагательных	1	Индив. работа: участие во фронтальной беседе; письменная самостоятельная работа по карточкам. Парная работа по карточкам.		
4	Н и НН в причастиях, наречиях	1	Индив. работа: участие в беседе через уточняющие вопросы. Парная работа: выполнение заданий по карточкам.		
5	Составление алгоритма выбора Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.	1	Работа в группе: составление алгоритма выбора Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Парная работа: работа по алгоритму. Индивид. работа: письменное выполнение заданий.		
6	Слитное и дефисное написание сложных слов	1	Индив. работа: участие в диалоге с учителем; письменное выполнение заданий. Парная работа: работа со словарем.		
7	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1	Индив. работа: участие в диалоге с учителем; письменное выполнение заданий. Парная работа: работа со словарем; оцени работу соседа.		
8	Трудные вопросы орфографии, связанные с	1	Индив. работа: участие в диалоге с учителем; письменное выполнение		